

**Муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по
праву**

2016 /2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к олимпиадным заданиям

11класс

Составитель - Ильченко Вера Никитична, к.и.н, доцент, 89086301266

Олимпиадные задания по праву подготовлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по праву по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016/2017 учебном году; соответствуют методическим рекомендациям по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016/2017 учебном году, а также на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2003 г. №1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 №249 и от 17.12.2015 №1488).

При составлении заданий учитывался обязательный минимум содержания и уровня образования по праву, сформулированный в документах Минобрнауки России, федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву, а также принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

Олимпиадные задания были основаны также на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Среди основополагающих принципов формирования заданий выделяем принцип учета возрастных особенностей учащихся в определении сложности

заданий; возрастания сложности по мере увеличения возраста соревнующихся. Была поставлена задача сохранить в заданиях основные содержательные линии курса права, учесть глубину рассмотрения их на уроках ко времени проведения олимпиады.

Задания сформированы таким образом, что краткие ответы (тесты) сочетаются с ответами развернутыми и требующими углубленных знаний по предмету, предполагается творческое отношение к выполнению заданий, наличие общей правовой культуры и эрудированности.

Целями проведения олимпиады по дисциплине, из которых исходил автор при подготовке заданий, являются:

1. формирование у школьников целостного представления о праве как регуляторе общественных отношений;
2. выявление и поддержка наиболее одаренных учащихся школ, победителей школьного этапа олимпиады;
3. развитие правовой культуры учащихся школ;
4. повышение интереса и мотивации учащихся школ к изучению права;
5. формирование ценностных установок у учащихся школ на основе правовых знаний.
6. формирование у школьников правомерного поведения в конкретных жизненных ситуациях;
7. формирование навыков правомерного поведения;
8. профориентация

Олимпиадные задания по праву для 11 класса представлены в одном пакете, состоящим из восьми типов заданий. Общее количество баллов для 11 класса – **90**.

Задания № I. «Определение правильности или ошибочности утверждений («да», «нет»)» позволяют учащимся проявить свои знания в основах конституционного права, семейного законодательства, уголовного права. Ученику необходимо определить ошибочность или правильность

предложенного утверждения. Требуется осмысление материала, демонстрируется определенное отношение к содержанию вопросов.

Задания № II. «Тестовые задания», в которых следует указать один правильный вариант ответа. Задания позволяют учащимся проявить свои знания в области основ конституционного, гражданского, трудового и семейного права, продемонстрировать уровень овладения базовой правовой терминологией. Ученику необходимо выбрать один вариант ответа. Требуется осмысление материала, понимание предлагаемой информации, высокий уровень обобщения материала.

Задание № III. «Установление соответствия». Перед обучающимися стоит задача установления связей первичных и обобщенных между предметами и явлениями правового пространства, выявление состава, назначения, причин, источников действия нормативно-правовых актов во времени и пространстве. Необходимо установить соответствие между первой частью и второй. Данные задания должны продемонстрировать способность учащихся устанавливать соответствия между предложенными правовыми терминами, понятиями, ситуациями и т.д. Задания предполагают знания из разных отраслей права, в том числе, конституционного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданского права и процесса.

Задание № IV. «Правовые понятия». Данная часть требует от участников олимпиады продемонстрировать знание некоторых важных правовых понятий. Вопросы основаны на фактах социальной действительности, выраженных правовыми понятиями. Отобраны такие понятия, которые можно отнести к существенным, соответствующим образовательно-воспитательным задачам обучения, внутренней логике построения олимпиадных заданий. Учитывались существующие межпредметные связи в изучении правовой сферы общества. Задание содержит необходимость раскрыть четыре понятия, которые встречаются часто и в разных нормативно-правовых актах.

Задание № V. «Дополните фразу». Этот блок содержит задания, требующие заполнения пропущенных слов, определения верных суждений.

Задания предполагают способность участника олимпиады логически мыслить, объединять ассоциации в системы в результате аналитико-синтетической познавательной деятельности. Такой вид работы требует соблюдать определенную логическую последовательность. От выполняющего данное задание требуется глубокое восприятие материала, его осмысление, анализ. Задания данного блока предполагают, что участники олимпиады знакомы с основными положениями основ гражданского и семейного права.

Задание № VI. «Решение задач». Содержит две правовые задачи, позволяющие оценить умения и навыки учащихся применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях. Предполагается, что при решении задач участники олимпиады будут применять обобщенный опыт практической деятельности своей и других людей, вооружившись правовыми знаниями, умениями, навыками и владениями. Обучающиеся будут вынуждены демонстрировать сформированность навыков правомерного поведения. Требуются логические, последовательные действия, которые приведут к решению задачи. Демонстрируется умение работать с конкретным правовым материалом.

Задание № VII. «Расшифровка аббревиатур». Работа с аббревиатурами содержит задание, раскрывающее способность учащихся применять правовую информацию, демонстрировать умение обобщать знания, проводить работу по выстраиванию ассоциативного ряда, применять усвоенное к решению поставленной задачи. Участник олимпиады должен продемонстрировать способность индуктивно мыслить, делать содержательные обобщения, умение разграничивать существенные и несущественные значения.

Задание № VIII. «Перевод латинского выражения». Это задание требует максимально точного перевода известных латинских выражений, имеющих отношение к праву. Задание предполагает достаточно высокую степень эрудиции, интерес к юридической лексике, терминологии с точки зрения истории гражданского, уголовного, права, истории юриспруденции,

демонстрацию ценностных установок. Демонстрируется умение находить в тексте знакомые слова, фразы, правильно ставить смысловые акценты.

Критериями оценки результатов являются:

1. Соответствие действующему российскому законодательству;
2. Знание основной юридической терминологии;
3. Творческий характер выполнения заданий;
4. Полнота выполнения заданий;
5. Умение анализировать юридические ситуации с правовой точки зрения;
6. Обоснованность и глубина ответов;
7. Грамотность изложения материала;
8. Логичность и последовательность в выполнении заданий;
9. Сформированность представлений.

При составлении олимпиадных заданий использованы следующие учебники и учебные пособия, нормативно-правовые акты:

1. Гражданское право: Учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др.; под общ. ред. чл.-корр. РАН С. С. Алексеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. (Доступ из системы КонсультантПлюс).
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право. Профильный уровень образования. 10-11 класс. В 2 книгах. Книга 2. Изд.: Вита-Пресс. 2009 г.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Сборник задач по праву. М., Изд.: Вита-Пресс. 2012 г.
4. Юридический словарь, 2015 г.
5. Нечаева А. М. Семейное право. 3-е изд. (учеб. пособие для бакалавров) М.: Юрайт, 2012.
6. Обществознание. Основы правовых знаний. М., 2010
7. Основы государства и права (+ электронный учебник). Под ред. А. В. Малько. Изд.: КноРус. 2010 г.
8. Права человека. Энциклопедический словарь. М., 2009.
9. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2015.
10. Смоленский М. Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. Изд.: Феникс. 2012 г.
11. Теория государства и права. Под ред. В. Перевалов. М., Норма.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях.

9. **Интернет –ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ